

Distrito Escolar de Keansburg

Plan Educativo Remoto

Padres y Estudiantes

Introducción:

El Distrito Escolar de Keansburg (KSD) está dedicado a la continuidad de la instrucción, especialmente cuando las condiciones de emergencia requieren planes alternativos. En caso de circunstancias atenuantes, El Distrito Escolar de Keansburg adoptará una plataforma escolar virtual. Esta es una forma por la cual la instrucción puede continuar en el caso de que los estudiantes no puedan asistir a la escuela debido a un cierre de las instalaciones escolares.

Aunque la plataforma de la escuela virtual no haya sido intencionada como reemplazo del ambiente tradicional del aula, los maestros aún podrán impartir instrucción a sus estudiantes basada en los estándares por vía de un entorno de la red. Esto se llevará a cabo hasta que el programa de estudios normal se pueda reanudar en la escuela.

El propósito de este documento es describir cómo el Distrito Escolar de Keansburg continuará brindando instrucción en un formato de escuela virtual, cuando un entorno de aula tradicional no es recomendado. El plan describe los roles y responsabilidades de todos los interesados de la comunidad. También exhorta como el éxito del modelo de escuela virtual dependerá sumamente de la dedicación del profesorado/personal, estudiantes, padres, y la administración del distrito.

Este plan ha sido desarrollado de acuerdo con la transmisión del Departamento de Educación de Nueva Jersey del 5 de marzo de 2020. Este plan escolar virtual excede el requisito mínimo de 10 horas semanales.

Los Roles y Las Responsabilidades-Padres

Apoye a su hijo en el proceso de aprendizaje por medio de estas sugerencias:

A Nivel Secundario

- Monitoree las noticias/actualizaciones del Distrito Escolar de Keansburg y consulte con su hijo diariamente sobre las tareas de aprendizaje, las actividades y las evaluaciones en las que están trabajando por medio de la escuela virtual.
- Anime a su niño a adherirse a la asistencia diaria durante los horarios de registro de la escuela virtual ofrecidos por cada uno de los maestros de sus hijos.
- Designe un lugar donde su hijo pueda trabajar independientemente en las tareas asignadas.
- Pídale a su hijo que proporcione un breve resumen del aprendizaje en el que está participando en cada clase para asegurar la comprensión del contenido y del proceso que se les pide que usen para demostrar su aprendizaje.
- Pregunte a su hijo sobre su calendario de fechas límites y apoyelo, según sea necesario, en el envío de las tareas de acuerdo con los plazos establecidos.
- Acuerdele a su hijo a que envíe un correo electrónico a sus maestro si tiene alguna pregunta.

Los Roles y Las Responsabilidades-Padres

Apoye a su hijo en su proceso de aprendizaje por medio de estas sugerencias:

A Nivel Primario

- Consulte el Plan de aprendizaje remoto del Distrito Escolar de Keansburg para las tareas específicas de nivel de grado.
- Designe un lugar donde su hijo podrá completar su trabajo.
- Ayude a su hijo según sea necesario para garantizar que se satisfagan sus necesidades académicas.
- Ayude a su hijo a realizar un seguimiento de todo su trabajo. Deberían traerlo a la escuela a su regreso.
- Consulte la carta de orientación para los servicios y apoyos a las familias en el evento de que necesite alguno de ellos.

Los Roles y Las Responsabilidades-Estudiantes

A Nivel Secundario

- Dedica el tiempo apropiado al aprendizaje, según lo guíen tus maestros.
- Consulta las clases de Google y correos electrónicos de Google apropiados para obtener información sobre los cursos, asignaciones y recursos, diariamente.
- Asiste y participa en los horarios de check-in de la escuela virtual que ofrece cada uno de tus profesores
- Identifica un espacio cómodo y tranquilo para estudiar / aprender.
- Si tienes dificultades para acceder la red, comunícate con la persona encargada de la tecnología en tu escuela.
- Participa en la plataforma de la escuela virtual con honestidad académica.
- Envía todas las tareas de acuerdo con los plazos y / o fechas de vencimiento provistos

Los Roles y Las Responsabilidades-Estudiantes

A Nivel Primario

- Encuentra un espacio en tu casa para completar tu trabajo
- Pide ayuda a los miembros de la familia si la necesitas.
- Mantén un registro de todo tu trabajo y está listo para llevarlo de regreso a la escuela al regresar
- Haz lo mejor que puedas. Continúa leyendo y trabajando en tus operaciones y tablas matemáticas

Servicios Especiales

Todas las escuelas

Los estudiantes recibirán servicios compensatorios por servicios relacionados perdidos si las escuelas están cerradas. Los servicios se proporcionarán a través de sesiones grupales flexibles y/o sesiones individuales según el plan educativo individual del estudiante. Las reuniones del IEP se programarán mediante Google Meet. El equipo de estudio infantil y los proveedores de servicios relacionados estarán disponibles por correo electrónico durante el horario escolar designado. Cualquier pregunta, comuníquese con la Directora de Educación Especial, Staci Beegle.

Comidas de Desayuno y Almuerzo

Todas las escuelas

- Todas las comidas serán recogidas en la escuela Caruso en Myrtle Avenue.
- El desayuno y el almuerzo serán fáciles de llevar.
- La recogida será de 10:00 a 12:00, recibirá un desayuno y un almuerzo.

Personal Esencial - durante el horario escolar (7:30-1:00)

- Habrá un administrador de la oficina central.
- Habrá un administrador de nivel de edificio en cada edificio.
- Una secretaria en cada edificio.
- Habrá un consejero de orientación, un miembro del CST y una enfermera en el distrito
- Un personal de seguridad en cada edificio.
- Todo el personal de mantenimiento y custodia estará en su lugar correspondiente.
- Un miembro del personal de tecnología del distrito.

Distrito Escolar de Keansburg
Correos Electrónicos
2019-2020

Last Name	First Name	E-Mail	Department
Covert	Doug	Jcovert@keansburg.k12.nj.us	Central (Superintendent)
O'Hare	Kathleen	kohare@keansburg.k12.nj.us	Central (Director Operations)
Formica	Christine	cformica@keansburg.k12.nj.us	Central (Supervisor)
Davis	Louise	ldavis@keansburg.k12.nj.us	Central (Business Administrator)
Beegle	Staci	beegle@keansburg.k12.nj.us	Central (Director SPED)
Stark	Tom	tstark@keansburg.k12.nj.us	KHS (AD)
Vecchiarelli	Jennifer	jvecchiarelli@keansburg.k12.nj.us	KHS (P)
O'Keefe	Dennis	Dokeefe@keansburg.k12.nj.us	KHS (AP)
LaRocca	Joe	jlarocca@keansburg.k12.nj.us	BMS (P)
Herits	Michael-John	Mherits@keansburg.k12.nj.us	BMS (AP)
McMahon	Elyse	EmcMahon@keansburg.k12.nj.us	JCC (P)
Brophy	Sean	sbrophy@keansburg.k12.nj.us	JCC (AP)
Hazeldine	Anne	Ahazeldine@keansburg.k12.nj.us	Pre-K (Supervisor)
		<u>TECHNOLOGY</u>	
Regniault	Bill	wregniault@keansburg.k12.nj.us	HS / Port Pre-k Technology
Steve	Ambrus	sambrus@keansburg.k12.nj.us	MS Technology
Mike	Breheny	mbreheny@keansburg.k12.nj.us	Caruso / Caruso Pre-k Technology
		<u>Guidance</u>	
Bonnie	Walling	bwalling@keansburg.k12.nj.us	Caruso & Port

			Pre-k
Dana	Florio	dflorio@keansburg.k12.nj.us	Caruso
Dianne	Clagett	dclagett@keansburg.k12.nj.us	Caruso
Caitlin	McDonald	cmcdonald@keansburg.k12.nj.us	Caruso
Stefania	Kohler	skohler@keansburg.k12.nj.us	Bolger
Lauri	Murphy	lmurphy@keansburg.k12.nj.us	Bogler
Colleen	Damian	cdamian1@keansburg.k12.nj.us	KHS
Jennifer	O'Keefe	jokeefe@keansburg.k12.nj.us	KHS
Filitsa	Pecoraro	fglinospecoraro@keansburg.k12.nj.us	KHS
		CST	
Lauren	Feinstein	lfeinstein@keansburg.k12.nj.us	Port Pre-K/ Out of District
Heidi	Wieczerek	hwieczerek@keansburg.k12.nj.us	Caruso Pre-K/ Out of District
Carolyn	Scott	cscott@keansburg.k12.nj.us	Bolger
Jeffrey	Johnson	jjohnson@keansburg.k12.nj.us	KHS
Peggy	Daniel	mdaniel@keansburg.k12.nj.us	KHS
Shannon	Collier	scollier@keansburg.k12.nj.us	KHS/Bolger
England	Bruce	bengland@keansburg.k12.nj.us	Caruso
Noch	Laurie	lnoch@keansburg.k12.nj.us	Caruso

Aprendizaje Remoto

Días de aprendizaje remoto

Creemos que el aprendizaje puede tener lugar en cualquier momento y en cualquier lugar. En caso de una pandemia, los días de aprendizaje remoto permitirán que nuestro horario académico continúe sin interrupciones, lo cual es vital para el aprendizaje y el éxito a corto y a largo plazo. Estos días también nos permitirán tomar ventaja de nuestra inversión en tecnología y ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades de independencia y del manejo del tiempo.

Objetivo: Implementar un modelo de aprendizaje remoto en el hogar para que los días escolares que se pierdan por la crisis pandémica se puedan contar como los días de instrucción requeridos para el calendario del año.

Esto requiere varios objetivos y un entendimiento de que esto puede verse diferente a cada nivel, preescolar, primario, intermedio y secundario.

Plan general para días de aprendizaje remoto

- Un día de aprendizaje remoto es un día en que los estudiantes y los maestros se quedan en casa, pero es un día escolar.
- Los días de aprendizaje remoto están diseñados para reducir el impacto y la interrupción en el calendario escolar y en los programas escolares en caso de una emergencia pandémica.
- En los días de aprendizaje remoto, se espera que los estudiantes vayan a la plataforma de sus maestros en línea para acceder el trabajo de nivel de grado que se ha desarrollado apoyando los estándares y el currículo de nivel de grado. Para la primaria, siga las pautas proporcionadas a continuación. Para aquellos que no tienen acceso a la red /Internet o a una computadora, el trabajo de copia impresa equivalente al trabajo en línea estará disponible para ser recogido en la oficina de la Junta.
- El trabajo asignado describe las expectativas que sirven como una extensión del aprendizaje anterior o como puente hacia un nuevo aprendizaje.
- Los miembros del personal/profesores llevarán a casa su computadoras brindado por el distrito, con cable de carga, todos los días en caso de que en el futuro en se necesite un día de aprendizaje remoto. Los miembros del personal se asegurarán de tener las contraseñas que necesiten para obtener acceso a Genesis, Google Drive, etcétera.
- Cualquier día de aprendizaje remoto será indicado claramente por el administrador principal de la escuela a través de la notificación automática del distrito.

Procedimientos generales para días de aprendizaje remoto

- Durante el horario escolar regular, maestros de educación general, maestros de educación especial, maestros de áreas especiales, consejeros escolares, enfermeras escolares e intervencionistas estarán disponible a los estudiantes y a las familias para contactar virtualmente, según sea necesario.
- Las necesidades del estudiante relacionadas con los apoyos escolares adicionales ya establecidos (ELL, 504, IEP) tendrán trabajo modificado a función de sus necesidades. Esto sucederá antes de los días de aprendizaje remoto. Esto puede incluir tiempo y recursos adicionales para estos estudiantes al regresar a la escuela.
- Se espera que todos los estudiantes completen las tareas independientemente representando a su mejor esfuerzo personal (los padres pueden leer las instrucciones a los estudiantes si es necesario).
- Puede que se les pida a los estudiantes que completen una variedad de tareas de aprendizaje que incluyen, pero no se limitan a:
 - Tareas de lectura (ya sea digital o en papel)
 - Asignaciones de video con evaluaciones adjuntas
 - Youtube / o basadas en video
- Los maestros proporcionarán instrucciones detalladas sobre las tareas que incluirán la siguiente información:
 - Propósito / objetivo de las tareas
 - Descripción de las tareas, incluyendo las instrucciones / recursos necesarios para completar las tareas
 - Entrega de tareas (en persona cuando los estudiantes regresan, en línea, etc.)
 - Fechas de vencimiento de las tareas
- Se espera que los estudiantes trabajen todos los días durante un mínimo de 2 horas para un total de 10 horas por semana. Los cursos de Honores y cursos de trabajo en AP puede ser recomendado trabajo suplementario, al no exceder 10 horas adicionales por semana.

Programa Preescolar de Keansburg
Plan de Emergencia para el Aprendizaje Remoto

Los estudiantes son responsables por 2 horas de trabajo cada día:

1. Planear - Hacer - Repasar - 1 hora y 15 minutos de contenido impulsado para actividades apropiadas a su desarrollo
2. Afuera y habilidades motrices gruesas - 45 minutos de contenido impulsado para actividades apropiadas para el desarrollo motriz
 - Use con moderación, el tiempo de pantalla limite a una hora por SEMANA. Esto incluye viendo televisión

Responsabilidades de los docentes:

1. Asegúrese de cargar una lección en el portal de comunicación para padres el día anterior (Lo que significa que la lección del 3 de mayo debe estar disponible para el alumno antes del 2 de mayo a las 5pm en el portal de comunicación para padres)
2. Asegúrese de que las lecciones y las tareas estén alineadas con los estándares y Plan de estudios HighScope.
3. Los maestros de educación especial proporcionarán modificaciones y adaptaciones a lecciones dentro de las instrucciones de la lección en el portal de comunicación para padres.
4. Los maestros están disponibles en el portal de comunicación para padres o por correo electrónico durante el horario escolar normal para responder a preguntas de la familia.
5. Los maestros evaluarán el trabajo y hará las aportaciones a COR Advantage.

Responsabilidades de la Administración y del maestro de maestros:

1. Proporcionar paquetes de instrucciones en papel a todas las familias que no tengan acceso a Internet.
2. Proporcionar soporte técnico y asistencia técnica en línea para acceder y coordinar lecciones en COR Advantage y otros recursos en línea y/o contenido relevante al curso.
3. Proporcionar asistencia técnica y asistencia técnica en línea para maestros de educación especial para hacer adaptaciones y modificaciones apropiadas al contenido del plan de lección.
4. Los servicios relacionados se recuperarán una vez que se vuelva a abrir la escuela. Los grupos de instrucción se condensarán para atender a más estudiantes a la vez y/o se verá a los estudiantes cuando otros estudiantes regularmente programados estén ausentes.
5. Se coordinará con "Champions" el programas de antes y después de clases, para el continuo de la planificación del programa.
6. Coordinación de servicios de alimentos: Ver procedimientos del distrito

Planes de Aprendizaje Remoto para La Escuela Joseph C. Caruso

Por cada día que la escuela no esté en sesión, trabaja en las tareas correspondientes a tu nivel de grado o clase específica a continuación.

Kindergarten

1. Repasa todas las letras y los sonidos
2. Repasa las palabras "Snap".
3. Usa tus superpoderes para leer un libro en casa.
4. Cada día escribe 1 oración que tenga una palabra "Snap".
5. Practica escribiendo cada letra en forma mayúscula y minúscula.
6. Practica contando del 1 hasta el 100 y de diez en diez
7. Escribe los números del 0 al 20.
8. Pide a un adulto o a un hermano que te lea un libro y responde a preguntas sobre quien es el personaje principal, cual es la idea principal y el escenario.
9. Practica añadiendo dos dígitos individuales juntos $1+1=11$
10. Practica sumando dos números de un solo dígito $1+1=2$

Grado 1

1. Dedicar de 15 a 20 minutos al día para leer un libro y completar 1 de las siguientes actividades mientras lees
 - a) Cuenta la historia que leíste a alguien en tu casa o por teléfono.
 - b) Dibuja tu personaje favorito y escribe algo sobre él.
 - c) Escribe sobre su parte favorita.
 - d) Haz una lista de las palabras "Snap" que ves, enuméralas y practica leyéndolas.
 - e) Haz una lista de las vocales "team" que ves, enuméralas y practica leyéndolas.
2. Para el refuerzo adicional de las palabras visuales, las familias también pueden optar por hacer lo siguiente:

- a) Jugar un juego de memoria. Primero haz un set de palabras escribiendolas en tarjetas separadas. Por cada palabra haz una tarjeta con un dibujo que representa cada palabra. Coloca todas las tarjetas boca abajo y gira dos a la vez para crear pares.
- b) Arco iris: Escribe cada palabra con 3 colores diferentes.

3. Matemáticas: crea un conjunto de tarjetas de suma y un conjunto de tarjetas de resta. Luego, puedes ir a los siguientes sitios web de matemáticas y practica 1 hora por día, con tarjetas (flashcards).

- a) Prodigy.com
- b) Xtramath.com
- c) ABCYA.com

4. Escritura - Produce 1 pieza de escritura por cada dos días que estés fuera de la escuela. Puedes elegir escribir un artículo de tu propia opinión sobre tu comida favorita, animal favorito o tu deporte favorito, también puedes escribir una pieza informativa sobre ti, una carrera o un deporte, o puedes escribir una narrativa personal sobre algo que has hecho o algo que te haya sucedido alguna vez.

Grado 2

1. Ve a [Mysteryscience.com](https://www.mysteryscience.com) y haz un clic en el enlace del estudiante para completar una lección.
2. Lee por 15-20 minutos cada día y completa una "Respuesta del lector" del tablero de opciones adjunta (Reading Response Board) en la parte baja de esta lista.
3. Por cada dos días fuera de la escuela, elige un tema de escritura de los dos tableros de opciones adjuntos (en la parte baja de esta lista) y haz un trabajo de Escritura.
4. Matemáticas: a continuación hay una lista de sitios web gratuitos en línea que puedes usar para practicar conceptos durante 15-20 minutos por día.
 - a) Prodigy.com
 - b) Xtramath.com
 - c) ABCYA.com

d) ESparks Math.com

5. Elige 1 de las siguientes actividades por día para completar

a) Cuenta en voz alta para alguien de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10

b) Usando barajas, compara dos números usando "mayor que" y "menor que". Haz (escribe) al menos 10 problemas. Ej: $9 < 10$

c) Busca y escribe tantos objetos tridimensionales que puedas encontrar en tu casa

d) Identifica y Ordena a un puñado de monedas. ¿Cuánto vale cada una? ¿Como

cuánto tienes en total? Si tienes un conjunto y alguien tiene otro conjunto de monedas,

¿Puede cada uno contar para ver quién tiene más? ¿O Menos?

e) Mira el reloj al menos dos veces durante el día. Registra la hora.

Luego escribe qué hora sería 20 si fueran 20 minutos después. ¿ y a 30 minutos después? ¿Qué hora sería?

f) Crea 10 problemas de suma / resta usando 2 dígitos + 2 dígitos, 3 dígitos + 3 dígitos, 2 dígitos - 2 dígitos y 3 dígitos - 3 dígitos. Ej: $56 + 11 = 67$, $99 - 29 = 70$, $200 + 199 = 399$ etc.

g) Haz un conjunto de tarjetas de suma y resta con sumas de hasta 20. Ej: $5 + 15 = 20$

h) Juega Guerra de suma o resta con una baraja de cartas

Writing Prompt Board: Personal Narrative

Read the prompts and choose one. Write or discuss your answer to the prompt. Color the checkmark when you are done!

<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a special person, or animal, in your life.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a time when you learned how to do something new.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a special family event or tradition you remember.</p>
<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a time when you were successful at doing something.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about your most memorable vacation with family or friends.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a time when you lost something.</p>
<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a day when nothing seemed to go right.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a time when you were a leader.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about your most precious possession.</p>
<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a time when you were able to be helpful to someone else.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about the best gift you ever received.</p>	<p>Include feelings and details! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Write about a time when you were embarrassed.</p>

Writing Prompt Board: Persuasive/Opinion

Read the prompts and choose one. Write or discuss your answer to the prompt. Color the checkmark when you are done!

<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Should schools have a dress code? Why or why not?</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Should pets be allowed to come to school with students? Why or why not?</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Should students be given homework every day? Why or why not?</p>
<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Which is a better pet: a cat or a dog? Explain why.</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Which is a better season: summer or winter? Explain why.</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Which is a better play option: inside or outside? Explain why.</p>
<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Should students be given a bedtime every night? Why or why not?</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Should students have to take tests at school? Why or why not?</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Should students be able to have cell phones in class? Why or why not?</p>
<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Which is worse to break: an arm or a leg? Explain why.</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Which is worse to lose: eye sight or hearing? Explain why.</p>	<p>Include reasons and support! <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Which is worse to get: heavy snow or heavy rain? Explain why.</p>

Reading Response Board: Fiction		
Read your book and choose a response question. Write or discuss your answer to the question. Color the checkmark when you are done!		
<input checked="" type="checkbox"/> Sequence the events in the story. Make sure to include the important parts in detail.	<input checked="" type="checkbox"/> What connections can you make between your life and the book? Explain.	<input checked="" type="checkbox"/> From what you have read so far, what prediction can you make? What makes you think that will happen next?
<input checked="" type="checkbox"/> If you could step into this story, what is the first thing you would do?	<input checked="" type="checkbox"/> Write a letter to a character in the book. What would you say to that character?	<input checked="" type="checkbox"/> Explain a character's problem and then offer that character your advice on how to solve his/her problem.
<input checked="" type="checkbox"/> Choose one character and explain why you would or would not want to have him/her as a friend in real life.	<input checked="" type="checkbox"/> Describe the setting(s) in the story. Can you make any connections to the place(s)?	<input checked="" type="checkbox"/> Explain what you feel is the theme of the story. Support your thinking using evidence from the book.

Miss P's Style ©2017

Grado 3

1. Matemáticas. Crea un conjunto de tarjetas (datos de multiplicación) para repasar diariamente.

- a) Completa dos ejercicios por día en Xtra Math.
- b) Completa un ejercicio adicional en Prodigy o ESpark
- c) Crea y resuelve 1 problema matemático de palabras por día para usar en el salón de clase cuando regreses.

2. Lectura y Escritura

- a) Completa 1 actividad a diario de cualquiera de los siguientes sitios web: ESpark, Readworks, Epic. El código para Epic de clase de la Sra. Higgins es ggu9289
- b) Lee un libro o un capítulo de un libro. Para un libro de ficción, escribe un resumen de lo que lees. Asegúrate de incluir los personajes y detalles de

los eventos principales. Para un libro de no ficción, escribe 10 hechos importantes sobre el tema (de lo que se trata).

3. Apoyos de aprendizaje adicionales

- a) Usa Spelling City (la ciudad de la ortografía)
- b) Practica palabras de ortografía (spelling) nuevas y viejas escribiéndolas tres veces cada una o cada una en una oración completa.
- c) Haz un apunte de diario sobre tu día.
- d) Escribe una carta a tu maestro.
- e) Porta-Portal - usa el código Longo.

Grado 4

1. Matemáticas: elige 1 actividad de cada uno de los siguientes sitios en la red para completar:

www.ixl.com. Las identificaciones de usuario y las contraseñas de los estudiantes están escritas en la cubierta interior de sus agendas. Los estudiantes están familiarizados con este sitio> El Sr. Pepper resaltará las lecciones / habilidades que se completarán diariamente.

<https://xtramath.org/#/signin/student>

Correo electrónico del Sr. Pepper – jpepper@keansburg.k12.nj.us

Correo electrónico del Sr. – bjanik@keansburg.k12.nj.us

Los inicios de sesión de los estudiantes están escritos en la portada de sus libros de agenda.

2. Lectura y Escritura: Escoge 1 actividad de preparación de prueba de uno de los siguientes sitios por día. La Sra. Spivey y la Sra. Kehoe seguirán subiendo y supervisando.

<https://nj.mypearsonsupport.com/practice-tests/>

<https://nj.digitalitemlibrary.com/home?subject=ELA&g=>

[http://www.lumoslearning.com/llwp/resources/common-core-parcc-practice-test-s-an d-sample-questions.html](http://www.lumoslearning.com/llwp/resources/common-core-parcc-practice-test-s-an-d-sample-questions.html) <https://sso.prodigygame.com/login>

Grado 5

1. Lectura: Escoge para leer, un libro de ficción o no ficción o un capítulo de un libro de ficción y completa 1 de las siguientes actividades:

Para FICCIÓN

- a) Escribe un resumen de lo que lees
- b) Escribe un nuevo final
- c) Diseña un nuevo portada del libro
- d) Escribir una carta al autor
- e) Haz 1 entrada de diario o 3 notas de post-it

Para NO FICCIÓN

- a) Registrar 5 hechos que aprendió sobre su tema
- b) Cambiar el nombre de todos los subtítulos
- c) Crear al menos 5 nuevos subtítulos para las imágenes en el libro
- d) Escriba un párrafo que describa su opinión del tema con razones

2. Escritura: Escribe una carta persuasiva a tu maestro para convencerlo de cambiar algo en el salón.

3. Completa 1 actividad en línea de cualquiera de las siguientes fuentes. Usa las rutinas de clase establecidas para completar.

- a) Epic, Readworks, Spelling City, Quill, escrituras indicadas en Google Classroom, Quizlet, Lumos Learning, Pearson

4. Matemáticas: Haz un conjunto de tarjetas de las tablas de multiplicación de dos a doce para que las repasen.

- a) Repasa las tablas con el conjunto de tarjetas por al menos 10 minutos cada día.
- b) Completa 1 lección en el libro de trabajo (de capítulos) por cada dos días que estemos fuera de la escuela. Comienza con el capítulo 1 y continúa hasta el capítulo 10. No incluyas la lección de “elapsed time”.
- c) Completa dos pruebas de práctica en el libro de trabajo “Getting Ready for PARCC Assessment” diariamente.
- d) Complete 1 actividad en línea de uno de los siguientes sitios cada día: Prodigy.com, xtramath.com, mathisfun.com

Mrs. Bestle's Class Assignment-En Español

Lectura	Matematicas	Escritura
<ul style="list-style-type: none"> · Cocina con tu familia (con su permiso) · Lee un libro o revista · Investiga un evento actual: algo que está sucediendo en el mundo * · Juega un juego de mesa (no un videojuego) · Videos de Mystery Science 	<ul style="list-style-type: none"> · Cocina con tu familia (con su permiso) · Haz tarjetas para tus datos de multiplicación · Crea tu propio juego de Snowball Math · Calcula el volumen midiendo prismas rectangulares en casa · Tarjetas: <ul style="list-style-type: none"> · Multiplicación Arriba · Uno · Sitios web de matemáticas · Crea tu propio juego de matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> · Crea una nueva receta · Escíbeme una carta: cuéntame sobre cualquier cosa que hayas leído, pensado · Escritura de Estamina: piensa en un tema y escribe lo más que puedas sobre él. · Escribe sobre un evento actual * · Escribe instrucciones para un juego que inventes · Escribe una lista de compras para tu familia · Crea una tira cómica

Inicia sesión en uno de nuestros sitios web favoritos:

- Math Trainer: <https://www.mathsisfun.com/numbers/math-trainer-multiply.html>
- XtraMath: www.xtramath.org
- Prodigy: www.prodigy.com - Class Code: A9087A
- Mystery Science: www.mysteryscience.com click on student link
- Espark: esparklearning.com
- Room Recess reading, math: www.roomrecess.com
- En Nuestro Google Classroom: Envíame una carta, en respuesta a una lectura, dime algo sobre algún juego de matemáticas que creaste o algo que haces en casa

Las Clases de El Sr. Nagy, La Srta. Viggiano, La Sra. Ruban

Lectura y Escritura:

- Lea un libro con su hijo y pídale que identifique personajes, escenarios y detalles del cuento.
- Practique palabras de vista utilizando la lista de palabras de vista de "Dolch". Lee las palabras, haga tarjetas, y escriba en forma de arcoíris
- Practique el reconocimiento de las letras y los sonidos de las letras con el uso de tarjetas "flash".

Matemáticas:

- Su hijo puede ir a PBSkids, Prodigy y/o ABCya.
- Repase las hojas de trabajo de matemáticas recientes que se han enviado a casa.

Las Clases de La Sra. Wilson y La Sra. Shine

Lectura y Escritura:

- Lea un cuento con su hijo, identifique dibujos, letras y palabras en el cuento.
- Practique escribiendo nombres e identificando letras en su nombre.
- Practique combinar imágenes, rompecabezas simples en casa, reconocimiento de color
- Juguetes o juegos de causa / efecto simples

Matemáticas:

- Identificando números
- Trazar líneas y formas simples
- Revisar los números de conteo
- Coincidencia igual y diferente
- Terminar un patrón simple
- Su hijo puede ir a PBSkids o ABCya
- Uso de herramientas multisensoriales como play doh, thera puddy, crema de afeitar, arena y agua para alentar la atención y reforzar las habilidades.

Otras habilidades para repasar:

Sentarse para asistir a actividades dirigidas por adultos, compartir cosas, solicitar lo que desea usando imágenes, gestos o palabras, continúe los horarios/actividades del uso del cuarto de baño para reforzar las habilidades de autoayuda, como lavarse las manos, vestirse y desvestirse, etc.

Educación Física Grados K-2

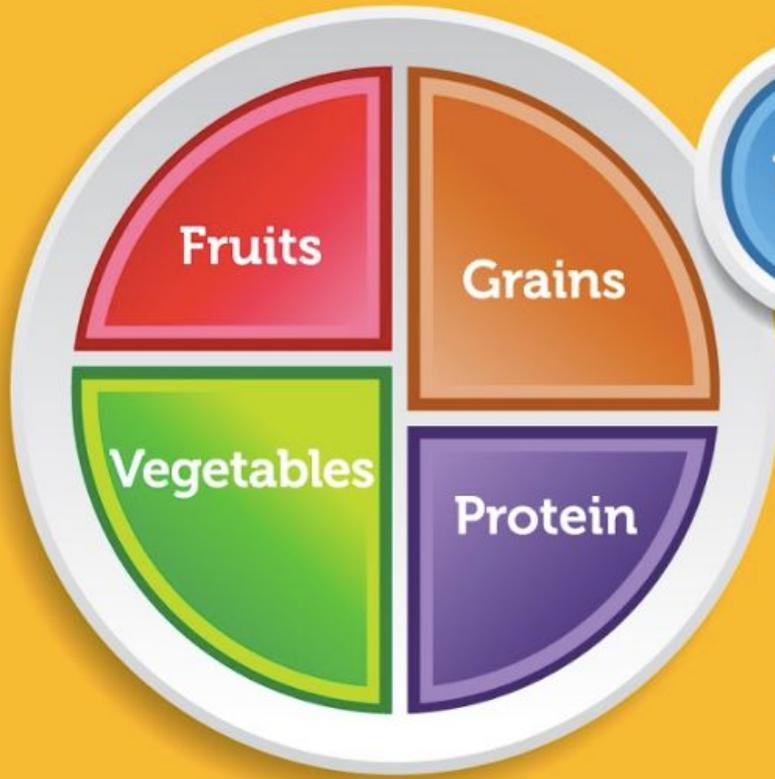
1. Juegue Family Fitness Bingo usando la tarjeta de Fitness Bingo adjunta
2. Mantenga un registro de las comidas que come utilizando los grupos de alimentos MYPLATE
3. Use GONOODLE.COM para completar 1 actividad

Educación Física Grados K-2

1. Juegue Family Fitness Bingo usando la tarjeta de Bingo adjunta.
2. Mantén un diario de lo que comes y apuntalo todo usando los grupos de comida en "MYPLATE"
3. Ve a la pagina web de GONOODLE.COM y completa 1 actividad.

PE Grados 3-5

1. Juega Family Fitness Bingo usando la tarjeta de Bingo adjunta.
2. Usando una baraja de cartas, voltea la carta superior. Completa ese número de Flexiones (Push ups) / abdominales (sit-ups). ¿Cuántas cartas puedes completar?
3. Mantén un diario de ejercicio diario apunta toda tu actividad física.



Choose **MyPlate**.gov

Fitness Bingo Card

B	I	N	G	O
Plank	Butt Kicks	Forward Punches	Lunges	Leg Kicks
Stride Jumps	Squats	Push Ups	Sit Ups	Mountain Climbers
High Knees	Burpees	Free!	Ski Jumps	Jump Rope In Place
Supermans	Neck Stretches	Arm Circles	Toe Touches	Run In Place
Hope On 1 Foot	Tuck Jumps	Calf Raises (Heel Lift)	Jumping Jacks	Windmills

El departamento de consejeros en conjunto con la administración de la escuela de Caruso comprende que el cerrar las escuelas no elimina la necesidad del apoyo que nuestros estudiantes necesitan del personal de consejeros y otros servicios de soporte. Estando temporalmente cerradas nuestras escuelas con la situación del Coronavirus, nuestros consejeros estarán disponible remotamente.

Nuestros consejeros continuarán trabajando en colaboración con los profesores, los estudiantes y los padres para navegar los concernimientos y las preocupaciones en académicas. Los consejeros estarán disponibles por medio de correo electrónico durante el horario de operaciones especificadas. Esto en un gran esfuerzo para obtener el máximo éxito de nuestro cuerpo estudiantil.

Padres, si se encuentran en la situación donde les preocupa el comportamiento de sus estudiantes y necesita de los servicios de salud mental afuera del distrito, encuentre a continuación algunos recursos del Condado de Monmouth. Estos recursos están disponibles a los padres y directamente a su estudiante, para ayudar durante los tiempos difíciles y estresantes. Por favor no vacile en comunicarse con ellos si es necesario.

Pess (732-923-6999) Los Servicios de Análisis/Estudios Psiquiátricos del condado de Monmouth enviará un empleado a su casa para una consulta personal Libre de cargos y le ayudará a determinar el curso apropiado que requiere su condición.

Emprendimiento móvil y Servicios Estabilizantes (877-652-7624) es un servicio gratuito y está disponible las 24 horas al día, siete días a la semana para asistir a niños y a jóvenes que están bajo una crisis de comportamiento físico o emocional. Los servicios están diseñados para disuadir una crisis inmediata y para mantener a los niños y a las familias seguras.

Plan de Aprendizaje Remoto de la Escuela Intermedia de Bolger

Los estudiantes son responsables por 4 horas de trabajo cada día:

1. La Lectura y La Escritura - 1 hora por día
2. Matemáticas - 1 hora por día
3. Ciencias Sociales or Ciencias Naturales - 1 hora por día
4. Educación Física o Clase Electiva - 1 hora por día

Ciencias Sociales, Ciencias, Educación Física, Salud, Musica, Arte y Espanol seguiran El programa normal de Dia A/B. Las tareas se programarán para los días en que los maestros estaban supuesto a tener a los estudiantes en sus aulas.

Procedimientos:

1. Tu maestro subirá las tareas a la Clase de Google el día anterior (por ejemplo, la lección del martes estará disponible para el estudiante el lunes a las 5 p.m. en el Aula de Google de ese maestro).
2. Se puede acceder a los maestros en Google Classroom o por correo electrónico durante el horario escolar normal para responder las preguntas de los estudiantes y para brindarles apoyo.
3. Los maestros calificarán el trabajo y aportaran las notas al Génesis.

Plan De Aprendizaje Remoto
Keansburg High School

Nota Importante a los Padres:

Favor de mantenerse al tanto de la cuenta de su hijo/a en Génesis. Asegúrese de estar al día con la última información sobre las calificaciones de su estudiante en todas las materias.

Las Responsabilidades del Estudiante:

Los estudiantes serán responsables por iniciar sesión en las computadoras proveídas por el distrito y completar el trabajo de todas las clases cada día. Ejecutamos un horario de Día A/Día B y nos mantendremos adheridos al mismo en el evento de un cierre de escuelas. Los estudiantes deben esperar tener y completar un promedio de 4 horas de trabajo cada día, en las varias áreas de contenido (en cada una de sus materias):

1. Language Arts
2. Math
3. Social Studies
4. Science
5. World Language
6. Physical Education
7. All Electives

Una vez más, todas las clases seguirán el horario normal del día A / B. Las tareas se programarán para los días en que se suponía que los maestros tenían a los estudiantes en sus aulas. Todas las tareas / videos / recursos se cargarán en Google Classroom. Todos los estudiantes son responsables de su trabajo, y sus calificaciones se publicarán en Génesis.

Procedimientos Estudiantiles:

1. Al completar el trabajo dado cada día, los estudiantes son responsables de cargar/subir (entregar) su trabajo según las instrucciones de su maestro. Su trabajo será calificado y las calificaciones serán ingresadas en Génesis.
2. Si el estudiante no completa las tareas, se le hará responsable y esto afectará sus calificaciones en dicha clase.
3. Los maestros están disponibles en Google Classroom o por correo electrónico durante el horario escolar normal para responder las preguntas de los estudiantes y brindar apoyo cuando sea necesario.
4. Al regresar a la escuela, todos los maestros tendrán horario de oficina entre las 2:00 y las 2:30 para reunirse con los estudiantes.

Plan del Departamento de Consejería de Keansburg High School

El Departamento de Orientación Escolar (los consejeros) de KHS junto a la Administración de KHS entienden que el cierre de las escuelas no elimina el apoyo que nuestros estudiantes pueden necesitar de los consejeros y otros servicios de soporte. En caso de cierre, nuestros consejeros escolares estarán disponibles remotamente. Los consejeros escolares de KHS continuarán trabajando en colaboración con los maestros, los estudiantes y los padres para navegar sus preocupaciones académicas.

Los consejeros escolares estarán disponibles por correo electrónico durante horas de operación especificadas en un esfuerzo por maximizar el éxito de los estudiantes. Se alienta a los estudiantes a revise regularmente el correo electrónico de su escuela para obtener actualizaciones importantes de sus consejeros.

Padres, si se encuentran preocupados por el comportamiento de sus hijos y necesitan de los servicios de salud mental, a continuación se enumeran varios recursos del condado de Monmouth. Estos recursos están disponibles para los padres, y

directamente para su estudiante, para ayudar durante situaciones difíciles y tiempos estresantes Por favor no dude en contactarlos si es necesario.

● PESS (732-923-6999) Los Servicios de Detección Psiquiátrica del Condado de Monmouth enviarán un miembro del personal de su casa para una consulta personal GRATIS y ayudarlo a determinar el mejor camino para sus necesidades de asesoramiento.

● 2nd Floor (888-222-2228) 2nd Floor es una línea de ayuda GRATUITA, confidencial y anónima para los niños y jóvenes adultos de Nueva Jersey. Están ahí para ayudar a encontrar soluciones a problemas y están disponibles 24/7 los 365 días del año.

● Los servicios móviles de respuesta y estabilización (877-652-7624) es un servicio GRATUITO y está disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana, para ayudar a los niños y jóvenes que están sufriendo de una crisis emocional o de comportamiento físico. Los servicios están diseñados para desactivar una crisis inmediata y para mantener a los niños y las familias a seguras.

Información de Contacto del Departamento de Consejeros de KHS

Colleen Damian (Apellidos A-L):
cdamian1@keansburg.k12.nj.us

Jennifer O'Keefe (Apellidos M-Z):
jokeefe@keansburg.k12.nj.us

Plan del Departamento de Servicios Especiales de Keansburg

El equipo de estudio infantil del distrito escolar de Keansburg y los proveedores de servicios relacionados continúan trabajando en colaboración con maestros, estudiantes y padres. El equipo de estudio infantil y los proveedores de servicios relacionados estarán disponibles por correo electrónico durante las horas operación especificada. Un miembro del equipo de estudio infantil estará disponible en el distrito entre las horas de 7:30 a 1:30. En caso de que se requiera que el distrito cierre la escuela, cualquier reunión del IEP (referencia, reevaluación o reunión de IEP) se llevará a cabo según lo programado utilizando Google Meet.

El siguiente enlace de video de YouTube explica cómo funciona google meet:
<https://www.youtube.com/watch?v=fZ0bHbiBF1E>

Si no tiene una computadora o acceso a Google, su administrador de casos le hará una llamada para que se lleve a cabo su reunión programada. No dude en enviarnos un correo electrónico si tiene alguna pregunta o alguna inquietud sobre las reuniones del IEP. Se programarán y se realizarán por teléfono.

Information de Contacto para el Departamento De Servicios Especiales de la Escuela Secundaria

Margaret Daniel

mdaniel@keansburg.k12.nj.us

Jeff Johnson

jjohnson@keansburg.k12.nj.us

Shannon Collier

scollier@keansburg.k12.nj.us

Carolyn Scott

cscott@keansburg.k12.nj.us

**Information de Contacto para el Departamento De Servicios Especiales de las
Escuelas Pre Escolar/Escuela Primaria JCC**

Bruce England

bengland@keansburg.k12.nj.us

Laurie Noch

lnoch@keansburg.k12.nj.us

Heidi Wieczerzak (out of district)

hwieczerzak@keansburg.k12.nj.us

Lauren Feinstein (out of district)

lfeinstein@keansburg.k12.nj.us

Plan del Departamento del Habla y Lenguaje

<https://guest.portaportal.com//smoschetta>

Actividades del Habla PK-12

https://drive.google.com/drive/folders/1e-WSHcWPEAuGYMzJL_0AlvKyX6d1vkBe

Planes de Terapia Física y Ocupacional

<https://drive.google.com/drive/folders/1Hu8deLnfDBXfWO9Pdo6c4m5RBnrKBOrJ>